

河南省中等职业学校
网页设计与制作课程标准
(2025 年) (试行)

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、课程目标与要求	1
三、课程结构与内容	2
(一) 课程结构	2
(二) 课程内容	4
四、学生考核与评价	5
(一) 评价原则	5
(二) 评价方式	6
(三) 评价结果运用	6
五、课程实施与保障	7
(一) 课程实施	7
(二) 教学条件	8

一、课程性质与任务

（一）课程性质

网页是数字时代信息传播与应用服务的核心载体，网页设计则是构建互联网信息展示与交互界面的关键技术。网页设计与制作是中等职业学校计算机类专业的专业基础课程，主要内容包括网页结构搭建、样式设计与布局实现等静态网站开发所必备的基本理论、基本方法与核心技能。

（二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接互联网与信息技术行业一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握计算机类专业必备的网页设计与制作知识和技能，具备从事静态网站开发、页面美化与布局、基础前端代码调试与优化维护等的能力，养成规范意识、创新思维、团队协作、安全意识等综合素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 了解网页“结构—样式—行为”三层分离的基本原理与 Web 标准规范（如 W3C 规范），理解 HTML、CSS、JavaScript 的核心作用与分工，掌握 URL、HTTP/HTTPS 协议及静态网页与动态网页等基本概念。
2. 能使用主流前端开发工具平台，会创建、运行与预览 HTML 文件，确保页面正常显示。
3. 能运用 HTML5 语法规则与各类标签，构建包含文本、图片、列表、超链接等元素的网页结构。
4. 能使用 CSS3 基础及高级选择器设置文字、背景等样式，并能根据优先级规则解决样式冲突问题。
5. 掌握盒子模型的概念，熟悉内容区、内边距、边框、外边距等相关属性。
6. 能识别块级元素与行内元素的区别，且实现元素类型转换，并能运用盒子模型属

性设置元素显示。

7. 理解常见网页布局方式的实现原理，能运用浮动与定位等布局技术实现指定布局效果。

8. 能使用 CSS3 设置超链接状态、美化表格与表单，并能在网页中嵌入音视频及控制其呈现样式。

*9. 了解 CSS3 动画的基本原理与实现方式，熟悉过渡动画与 2D/3D 变形效果的相关属性。

*10. 了解 AI 辅助工具在网页效果实现与代码优化中的基本应用场景与方法。

*11. 能使用 CSS3 新属性优化网页视觉效果，能运用 transition 属性实现过渡动画及 2D/3D 变形效果。

12. 具备严谨规范的编码习惯、良好的团队协作意识与精益求精的职业精神及适应行业发展的终身学习能力。

13. 具备基础的网页审美能力，能根据一致性、易用性等设计原则调整色彩与排版，提升页面美观度。

三、课程结构与内容

（一）课程结构

本课程由 12 个教学模块构成，包括网页设计与制作基础，HTML 网页元素，CSS3 基础知识，CSS3 盒子模型，网页布局，表格与表单，多媒体嵌入，综合项目实训，CSS3 的高级技巧，过渡、变形和动画，网页设计素养，AI 辅助网页开发。

本课程主要内容及参考学时如下，其中加*号内容为选修。各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

模块	内容	参考学时
网页设计与制作基础	网页基本概念	4
	HTML 和 CSS 语言简介	
	编码工具基本操作	
HTML 网页元素	网页设计基础	18
	HTML5 基本语法	
	文本控制标签	

续表

模块	内容	参考学时
HTML 网页元素	图像标签	18
	列表标签	
	超链接标签	
	结构标签	
CSS3 基础知识	CSS3 语法基础	16
	CSS3 文本样式属性	
	CSS3 初级选择器	
	CSS3 的优先级	
CSS3 盒子模型	盒子模型及其属性	12
	元素的类型及类型转换	
	盒子模型综合应用	
网页布局	元素的浮动	18
	元素的定位	
	布局类型	
表格与表单	超链接、列表样式	12
	表格标记及样式美化	
	表单标记及样式美化	
多媒体嵌入	音视频嵌入及呈现效果设置	4
综合项目实训	主题静态网站设计与制作	12
*CSS3 的高级技巧	CSS3 高级选择器	(12)
	CSS3 新属性应用	
*过渡、变形和动画	过渡效果	(12)
	变形效果	
	高级动画	
*网页设计素养	设计原则、色彩与排版	(4)
*AI 辅助网页开发	AI 工具应用及辅助设计	(4)
合计		96

（二）课程内容

模块	任务描述	教学内容与要求
网页设计与制作基础	1. 完成编码环境的搭建与基本配置。 2. 掌握 HTML、CSS 等前端技术的相关知识，并创建符合规范的初始 HTML 文件。 3. 在浏览器中成功运行并预览网页效果	1. 掌握网页的核心构成要素及基本设计流程。 2. 理解网页相关专业术语（URL、HTTP/HTTPS 协议、静态/动态网页）及 Web 标准规范。 3. 会使用编码工具创建基础 HTML 文件并运行预览
HTML 网页元素	1. 确定网页主题，完成内容规划与结构草图设计。 2. 运用 HTML5 基本结构创建网页文件。 3. 使用 HTML 标签实现网页内容的结构化呈现	1. 熟悉网站设计流程和网页设计的基本知识。 2. 掌握 HTML5 语言的基本结构和语法。 3. 掌握网页文本、列表、超链接、结构等网页元素的 HTML 标签的使用
CSS3 基础知识	1. 创建 CSS 文件并正确链接至 HTML 网页。 2. 使用 CSS3 基础选择器选择和操作网页元素。 3. 运用文本样式属性美化文字与导航栏。 4. 通过样式覆盖验证 CSS3 优先级规则	1. 理解 CSS3 的基本语法规则。 2. 掌握 CSS3 初级选择器。 3. 掌握 CSS3 控制文本样式。 4. 理解 CSS3 优先级
CSS3 盒子模型	1. 运用盒子模型属性设置展示内容区域尺寸。 2. 使用内边距、外边距调整元素间距与布局。 3. 实现元素类型转换并控制其显示效果	1. 了解盒子模型的概念。 2. 掌握盒子模型的相关属性。 3. 掌握网页元素类型，理解网页元素类型的转换。 4. 熟练运用盒子属性控制网页元素的布局和尺寸
网页布局	1. 运用浮动技术实现展示列表页的基础布局。 2. 使用定位方法完成页面元素的精确布置	1. 掌握网页常见的几种布局方式。 2. 掌握网页元素的浮动、定位方法
表格与表单	1. 运用 CSS3 设置超链接不同状态及列表样式。 2. 创建数据表格并使用 CSS3 进行样式美化。 3. 制作注册表单并完成布局与样式设计	1. 掌握超链接、列表样式的设置方法。 2. 掌握创建和美化表格的方法。 3. 掌握创建和美化表单的方法
多媒体嵌入	1. 在网页中正确嵌入音频与视频文件。 2. 使用 CSS3 控制多媒体元素的尺寸与位置。 3. 为多媒体容器添加样式以美化呈现效果	1. 了解视音频技术。 2. 了解网页中嵌入的视音频常用格式。 3. 掌握网页中嵌入视音频的方法，并能用 CSS3 设置呈现效果

续表

模块	任务描述	教学内容和要求
综合项目实训	1. 完成网站主题规划与结构设计。 2. 实现网站各页面编码与样式开发。 3. 完成项目文档编写与成果展示	1. 掌握网站开发全流程规划方法。 2. 能熟练运用 HTML5+CSS3 进行页面实现。 3. 具备项目文档撰写与展示能力
*CSS3 的高级技巧	1. 运用高级选择器精准控制页面元素样式。 2. 使用 CSS3 新属性优化界面视觉效果	1.掌握 CSS3 高级选择器的类型及使用方法。 2.了解 CSS3 新属性的使用方法
*过渡、变形和动画	1. 为注册表单元素添加过渡交互效果。 2. 使用 2D 变形技术实现按钮缩放动画。 3. 创建自定义动画增强页面动效	1. 理解动画原理。 2. 学会使用过渡技术实现动画。 3. 掌握 2D 和 3D 变形效果的实现方法。 4. 了解自定义动画的实现方法
*网页设计素养	1. 完成网站主题的需求分析与风格定位。 2. 运用设计原则进行色彩搭配与页面排版。 3. 搭建符合设计规范的完整主题网站	1. 了解网页设计的概念及遵循的原则。 2. 掌握网页色彩选择与页面排版的方法
*AI 辅助网页开发	1. 使用 AI 工具生成网页结构与样式代码。 2. 运用 AI 辅助完成页面布局与效果优化	1. 了解 AI 工具在网页开发中的应用场景与基本操作。 2. 掌握 AI 辅助网页布局、样式生成与效果优化的方法

四、学生考核与评价

（一）评价原则

1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据计算机类专业特点，设计体现技术应用专业特色，以考核网页结构搭建、页面布局与美化、静态网站项目开发等岗位核心能力为重点的评价内容和方式。

4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

（二）评价方式

1. 过程评价

通过课堂表现、作业提交、单元测试及项目实践等环节，重点考查学生在 HTML5 与 CSS3 代码规范、页面布局实现、开发工具使用及问题解决能力方面的表现。

2. 结果评价

采用作品展示、技能考核、综合实训等方式，检验学生在网页结构设计、样式美化及前端开发规范等方面的综合运用能力。

3. 增值评价

重点考查学生在知识掌握、技能操作、思维与应用能力及严谨求实的职业素养方面的进步幅度，关注个体发展与提升，探索纳入学生成长档案。

4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

（三）评价结果运用

1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在网页结构搭建、样式实现、代码规范及项目开发等专业能力方面的优势与不足，为其制订个性化学习路径、规划软件开发职业发展方向提供

依据。

2. 改进教学工作

教师根据学生在 HTML5 语义化标签使用、CSS3 布局实现等的评价结果，及时调整教学策略。

3. 完善课程建设

将过程评价、结果评价、增值评价、综合评价的评价结果作为优化教学内容、教学资源的重要参考。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入团队协作、工匠精神、创新意识、职业素养与社会责任等思政元素。对接 Web 前端开发职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以典型工作场景为载体，通过任务驱动、案例教学等方式，引导学生在解决问题中掌握页面结构搭建、样式设计与布局等核心技能。积极运用现代信息技术，优化课前预习、课中讲授和训练、课后拓展的过程。

2. 教材编写要求

教材编写须遵循相关专业教学标准和课程标准，基于典型工作任务设计内容，突出本课程的实用性与针对性。结构设计应适配项目化教学需求，配套开发视频、动画、案例库等数字资源。

3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

（二）教学条件

1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备计算机类相关专业背景及教学能力，能够胜任网页设计与制作课程的理论与实践教学。

课程负责人应具有中级及以上职称，具有 3 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自软件行业企业、具有前端开发岗位经验的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接网页前端开发、网站维护等真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展静态网站开发、网站内容更新与样式优化等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

编制人员及单位：

李纪云，河南职业技术学院

韩建敏，河南经贸职业学院

孙莎莎，河南信息统计职业学院

吕紫箫，北京润尼尔科技股份有限公司